

Филиал государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения  
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

Открытое мероприятие:  
**ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА 1 СЕНТЯБРЯ**  
**«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»**



Разработала: мастер п\о  
Галиуллина  
Елена Анатольевна

П. Чишмы, 2015 год

Цели мероприятия: Поздравление всех студентов и преподавателей с Днём Знаний!  
Помощь в адаптации обучающихся нового набора в колледже. Задачи:

1. Создание позитивного, праздничного настроения у обучающихся перед новым учебным годом.
2. Торжественное начало учебного года для студентов и всего коллектива колледжа.
3. Знакомство с новыми людьми, расширение кругозора.
4. Привитие долга, чувства ответственности у обучающихся.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

*Звучит музыка, студенты 1-3 курса построены для проведения линейки. Е.А.*

Приветствуем вас в стенах нашего замечательного образовательного учреждения. Летом вы хорошо отдохнули, запаслись солнечной энергией и креативом, а теперь настало время набираться знаний в области своей будущей профессии.

Здравствуйте, уважаемые учителя, ученики и гости нашей торжественной линейки, посвященной 1 сентября! Сегодня прекрасный день! И не только из-за хорошей погоды, но в основном потому, что вы излучаете настоящее душевное тепло.

Сегодня начинается новый, учебный год 2015-2016!

Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года, объявляется открытой. *звучит гимн.*

Ведущий 2 Вот и пришел долгожданный день – 1 сентября.

В этот прекрасный осенний день все учебные заведения страны распахнули двери перед учениками. И учителя ждут, не дождутся своих воспитанников, что бы с радостью поделится своими знаниями.

А их, педагоги подготовили огромное количество. Ведущий 1: В сентябрьский, первый день сегодня,

Улыбки озаряют нас.

С волнением, трепетом, любовью

Сегодня рады встретить вас! Ведущий 2: Для кого-то этот год станет последним в стенах нашего колледжа, а для кого-то началом новой дороги. Ведущий 1: Есть колледжи и все они солидные и представительны и видны

Но с нашим, вряд ли что сравнится

Оно само в стихи ложится

Название ему – ГАПОУ БАК поселка Чишмы!Ведущий 1: Есть у нас немало славных  
Разных дней в календаре  
Но один есть самый – самый  
Самый первый в сентябре. Ведущий 2: Двери колледжа вновь распахнутся  
Завтра учебные будни начнутся  
Ну, а сегодня – праздник у нас.  
( вместе) С Днем знаний мы поздравляем вас!Е.А. .: Слово предоставляется  
руководителю Башкирского Агропромышленного колледжа Чишминского филиала  
Идрисову Зигануру Мавлютовичу. *Выступление*  
*директора.....*Ведущий 2: Три жарких месяца  
прошли Тогда вас  
школа проводила  
Теперь же бодрости полны  
Студенты БАК– вот это сила.Ведущий 1: Листья кленов пожелтели  
Паутинки полетели  
И с волнением, чуть дыша  
Первокурсник не спеша  
В колледж сейчас войдет  
Где студенческая жизнь его пройдет.Е.А.: Сегодня в нашу дружную семью вливаются  
студенты 1 курса. Поприветствуем их:*Звучит музыка и идет представление 1 курса-*  
группа – 13 специальность «Мастер общестроительных работ», мастер  
производственного обучения–Валиахметова Лариса Михайловна, классный  
руководитель – Волкова Наиля Наилевна.  
- группа 14 специальность «Машинист крана автомобильного», мастер  
производственного обучения –Ганиев Фарит Романович, классный руководитель –  
Князева Юлия Николаевна.  
- группа 15, специальность «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту  
Машино- тракторного парка», мастер производственного обучения Байбурин Радик  
Рафикович, классный руководитель – Хусаинова Фидалия Марвановна.- группа 16,  
специальность «Повар, кондитер», классный руководитель и мастер  
производственного обучения Яковлева Наталья

Ивановна.

Ведущий 1: Колледж выбран по душе

Сданы экзамены уже

С поступлением поздравляем!

Выбор твой мы одобряем

Мы запомним этот день!

Это первая ступень

На подъеме к мастерству,

Что украсит жизнь твою.

Чтоб профессией владеть

В этой сфере преуспеть

Надо очень постараться

И с душой за дело взяться. Ведущий 2: Да, учеба не проста,

Не руби порой с плеча!

От семестра до семестра

Для души найдешь ты место.

Не робей, смелей иди,

То-то будет впереди.

С нетерпением ждет тебя.

Наша дружная

семья

Ведущий

1: Напутственные слова для первокурсников. *Слово предоставляется*

*студсовету.* Студсовет - Мы тебя всему обучим и студентом быть научим

- Если чтить законы будешь – то диплом у нас получишь

- Желаем учиться лишь на отлично!

- И поведение чтоб было приличным!

- И чтобы лекции слушал внимательно!

- Чтобы в зачетке все было замечательно!

- Будь лучшим в учебе и спорте!

- Каникулы пусть тебя не испортят!

1. Образование - ключ к успеху

Любую дверь откроет знание

Учись прилежно и без спеху

Пойдут на пользу те старанья.

2. Настойчив будь в своих

Не бойся сложности, задач.

Ты все найдешь, но лишь в исканье

Побед желаем и удач!Ведущий 2: Дорогие наши педагоги!

Сегодня праздник и у Вас!

Позабыв про все свои тревоги

Волноваться Вам приходится за нас.Ведущий 1: Спасибо вам за вдохновенье,

За свет душевной красоты!

Желаем радости, терпенья

И бесконечной доброты!

*Звучит*

*музыка.*

Е.А.: Для подведения итогов за прошедший 2014-15 учебный год слово предоставляется заместителю руководителя Кузьминой Светлане

Викторовне.Е.А. слово предоставляется ведущему методисту нашего колледжа

Ишбульдиной Назие Анасовне. Ведущий 2: Года учебы впереди

И волнение в груди!

Ты его подальше спрячь

Нужно лишь мозги напрячь:

И задачу ты решишь,

Курсовик свой защитишь,

Знаниями удивишь!Е.А. Сегодня 1 сентября 2015 года. Через несколько минут

первый звонок известит о начале нового учебного года.Первое сентябрьское утро

несёт с собой что-то новое, ведя нас по неизведанным дорогам знаний. Это начало

большого пути для первокурсников и старт последнему учебному году для выпускников нашего колледжа.Ведущий 1: Звени звонок! Звени звонок! Веселый, грустный, дерзкий!Ведущий 2: Ждет в жизни вас другой урок, Уходит тихо детство!Ведущий 1: Звени звонок! Звени звонок! Учебу открывая!Ведущий 2: Мы к знаниям идем вперед Усталости не зная!Е.А.: Право дать первый звонок предоставляется лучшим студентам нашего колледжа: студентке гр. 26-Кадыровой Русалине, студенту гр. 25 - Сафину Эмилю. *Звучит первый звонок под аплодисменты присутствующих.*Ведущий 2: Наши года – наше богатство  
Наше стремление – жить вперед!  
Все мы – студенческое братство –  
России будущей оплот!

*Желаем вам цвести, расти,  
Крепить здоровье.  
Оно для дальнего пути –  
Главнейшее условие.  
Пусть каждый день и каждый час  
Вам новое добудут.  
Пусть добрым будет ум у вас,  
А сердце умным будет.  
Мы от души желаем вам,  
Друзья, всего хорошего.  
А всё хорошее в пути  
Дается нам не дёшево!*

Е.А. На этом торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний, подошла к концу. С началом нового учебного года 2015 - 2016! *звучат гимны России и республики Башкортостан.* Стоять смирно! Право первыми покинуть линейку предоставляется студентам 1 курса. *Звучит музыка, студенты организовано покидают линейку.*

## Анализ воспитательного мероприятия

1. Дата 01 сентября 2015 года
2. Ф.И.О. педагога Галиуллина Елена Анатольевна
3. Группа все группы колледжа
4. Количество присутствующих обучающихся 190 человек
5. Тема мероприятия торжественная линейка «День знаний»
6. Форма проведения торжественная линейка
7. Кто привлекается к проведению мероприятия обучающиеся колледжа, а так же преподаватели
8. Цели и задачи проводимого мероприятия: Поздравление всех студентов и преподавателей с Днём Знаний! Помощь в адаптации студентов нового набора в колледже. Задачи: Создание позитивного, праздничного настроения у обучающихся перед новым учебным годом. Торжественное начало учебного года для студентов и всего коллектива колледжа. Помощь в адаптации у первокурсников, привитие интереса к приобретению будущей профессии, привитие любви к выбранной специальности. Знакомство с новыми людьми, расширение кругозора. Привитие долга, чувства ответственности у обучающихся.
9. Организация подготовки учащихся: **степень участия; наглядное оформление, использование технических средств** :современные инновационные технологии с использованием мультимедийного проектора с экраном и портативным компьютером ; были оформлены стены шарами, а так же гирлянды «С Днем знаний», «С праздником».
10. Содержание и методика проведения  
Ход мероприятия полностью соответствует поставленным целям: Помощь в адаптации обучающихся нового набора в колледже. Создание позитивного, праздничного настроения у обучающихся перед новым учебным годом. торжественное начало учебного года для студентов и всего коллектива колледжа, знакомство с новыми людьми, расширение кругозора, привитие долга, чувства ответственности у обучающихся. пробудить у студентов, заинтересованность и познавательную активность, оценить важность знаний, любовь к своей будущей профессии. Представленное мероприятие способствует выработке данных качеств. Преподавателем проведена большая подготовительная работа к данному занятию: сбор информационного материала, подготовка
11. Особенности личности педагога, проводящего мероприятие; **убедительность, эмоциональность, контакт с учащимися:**  
В данном внеклассном мероприятии задействованы обучающиеся всех групп и преподавателей колледжа, так как отношения между участниками давно сложились в ходе учебного процесса, обстановка способствовала дружеской, праздничной , торжественной атмосфере.

**12. Общие выводы:** На лицо использование элементов проектной деятельности при подготовке. Данную методическую разработку можно использовать в воспитании профессионального интереса у обучающихся. Удалось значительно повысить уровень профессиональной компетентности преподавателя.

**13. Рекомендации** оформить творческий отчет для использования другими педагогами в своей работе.

Заместитель руководителя \_\_\_\_\_ **С.В. Кузьмина**

Председатель МО \_\_\_\_\_ **Н.А. Ишбульдина**

Мастер п/о \_\_\_\_\_ **Е.А. Галиуллина**



Выводы	Рекомендации
<p>Выполнение учебного плана:</p> <p>а/ базовый компонент (выполнен, не выполнен, отставание)</p> <p>б/ региональный компонент (какие предметы, курсы);</p> <p>в/ практическая часть;</p> <p>г/ школьный компонент (на усиление предметов, на обеспечение профильного обучения, на факультативные курсы, на занятия с проектной, исследовательской, экскурсионной формами учебной деятельности).</p>	<p>Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся:</p> <p>Проблемное обучение          Проектная деятельность          Учебная деятельность          Исследовательская деятельность          Модульное обучение</p>
<p>Программное обеспечение учебного плана:</p> <p>а/ программы по компонентам (базовые, региональные, школьные)</p> <p>б/ виды программ (типовые, модифицированные на основе типовых, инновационные, в том числе авторские).</p>	<p>Сформировать у учащихся действенные и системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.</p> <p>Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету.</p>
<p>В классах возрос уровень мотивации к обучению и в этом большая заслуга как классных руководителей, учителей- предметников, так и администрации, психолога.</p>	<p>Формировать у учащихся умения применять знания в творческих условиях.</p>
<p>По результатам мониторинга прослеживаются уровни развития самостоятельной деятельности учащихся на учебных занятиях (репродуктивный, конструктивный, творческий).</p>	<p>Продолжить работу по диагностике:</p> <p>отслеживающую динамику развития учащихся; фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного обучения.</p>
<p>Завышены результаты по ...</p> <p>Занижены результаты ...</p> <p>Не подтвердились отметки ...</p>	<p>Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.</p>
<p>Достаточно высок процент самостоятельной деятельности учащихся на репродуктивном уровне.</p>	<p>Изменить методику преподавания.</p> <p>Поставить работу учителя на персональный контроль.</p>
<p>Для развития творческой активности учащихся учителя имели специальные часы.</p> <p>Мотивированные учащиеся.          Высокомотивированные учащиеся. Учащиеся, имеющие повышенный уровень учебной мотивации.</p> <p>Формирование устойчивой мотивации. Роль методического объединения (учителя) в развитии учебной мотивации.</p>	<p>Необходимо совершенствовать работу на уроке по развитию внимания, памяти,... орфографической зоркости.</p> <p>Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН учащихся.</p> <p>Использовать технологии, способствующие формированию ..., развитию ...</p>

<p>В работе с мотивированными учащимися применяются новые образовательные технологии: проблемная личностно-ориентированная, проектная, групповая и другие.</p>	<p>Формировать познавательный интерес учащихся в изучении предметов.</p> <p>Ориентировать учебный процесс на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника.</p>
<p>Не приобрела широкого использования в работе учителей исследовательская деятельность учащихся.</p>	<p>Увеличить или снизить нагрузку на ученика</p>
<p>Заметно снижение призеров олимпиад. Причины: слабая подготовка, непродуманная, несистематическая, теряется интерес к олимпиадам.</p>	<p>Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:</p> <p>низкий уровень мотивации к обучению у учителей не сформированы навыки и умения планировать (прогнозировать) качество конечного результата обучения учителя формально относятся к обучению учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию низкий уровень сформированности организационных умений учащихся; плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.</p>
<p>Рекомендации, данные учителям в ходе посещения уроков по их совершенствованию, были выполнены ...</p> <p>частично ..., без изучения уровня реальных возможностей учащихся.</p>	<p>Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:</p> <p>Формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук.</p> <p>Повышать мотивацию обучения</p> <p>Формировать навыки культуры умственного труда</p> <p>Формировать систему общих и специальных умений и навыков</p> <p>Формировать коммуникативные и рефлексивные навыки.</p>
<p>Все учащиеся успешно усвоили программный материал. Лишь ...% учащихся умеют применять знания на творческом уровне.</p>	<p>Проводить мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый) достижений учащихся по областям знаний.</p>
<p>Удалось значительно повысить уровень профессиональной компетентности учителей</p>	